

An:
Prof. Dr. Ralf Gläbe (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Gläbe,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M 042

Fragebogen: V 14_dt
Periode: WS 17/18
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: M1_LUR1
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

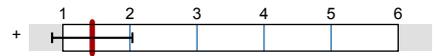
Prof. Dr. Ralf Gläbe

Mechanik 1 (M 042)
Erfasste Fragebögen = 33



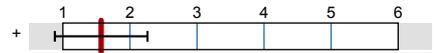
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



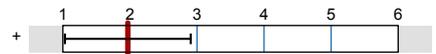
mw=1,44
s=0,6

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



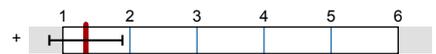
mw=1,57
s=0,69

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,97
s=0,94

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

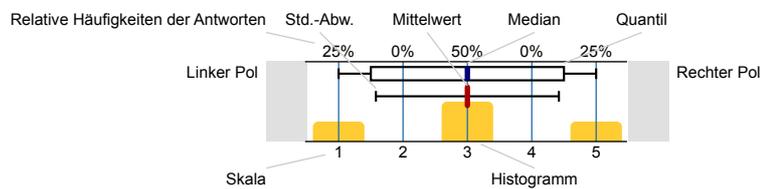


mw=1,34
s=0,55

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

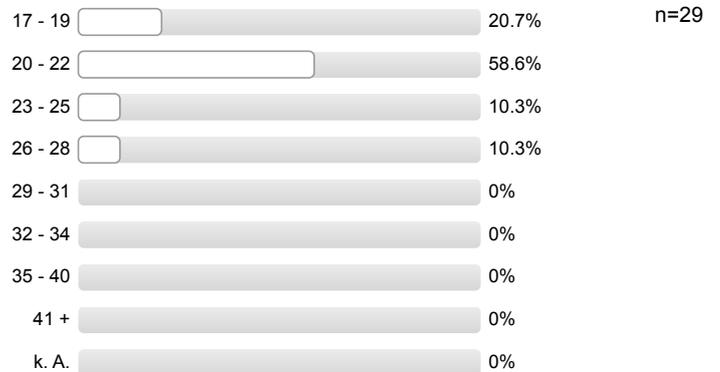
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht



Exchange student

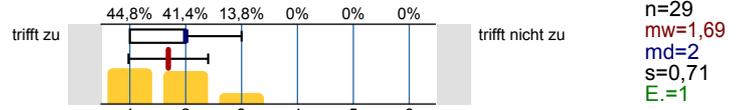


1. Organisation

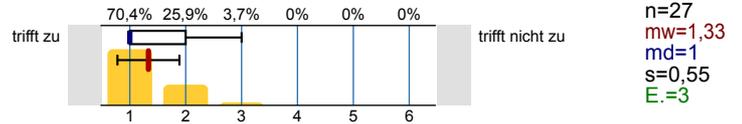
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

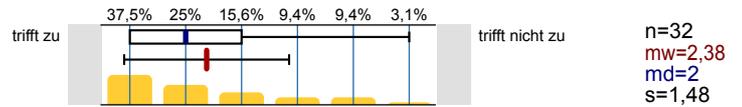


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

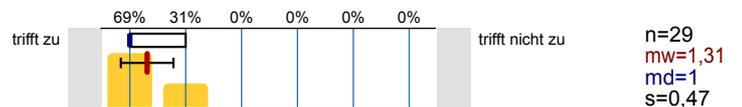


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

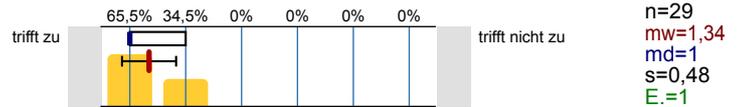
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



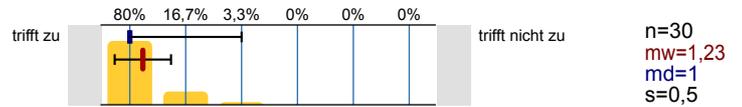
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



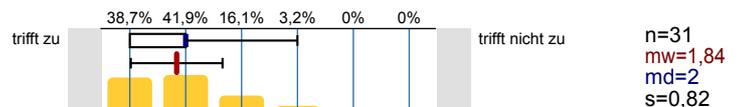
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.



Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

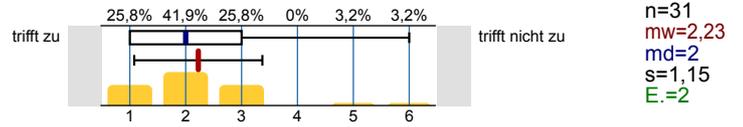


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

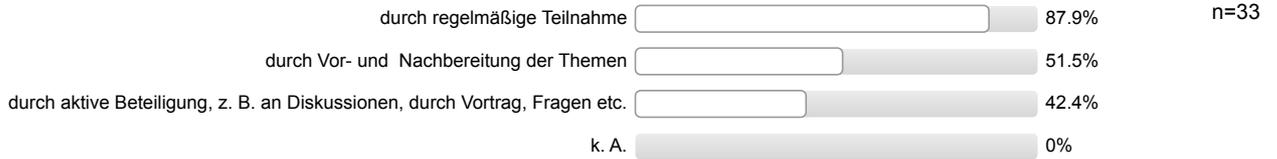


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



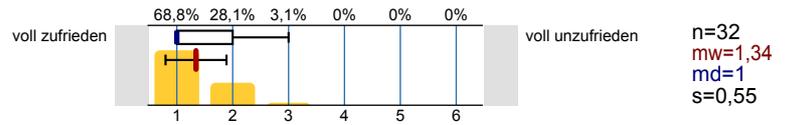
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ralf Gläbe
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,30	md=1,00	s=0,53
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,69	md=2,00	s=0,71
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,33	md=1,00	s=0,55

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=2,38	md=2,00	s=1,48
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,31	md=1,00	s=0,47
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,34	md=1,00	s=0,48
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=1,23	md=1,00	s=0,50
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,24	md=1,00	s=0,58
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,84	md=2,00	s=0,82
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=1,57	md=1,50	s=0,63
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=1,57	md=2,00	s=0,57

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,72	md=2,00	s=0,73
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=2,23	md=2,00	s=1,15

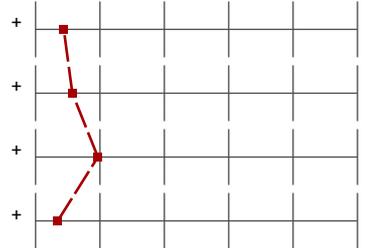
Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=32	mw=1,34	md=1,00	s=0,55
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ralf Gläbe
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,44

s=0,60

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,57

s=0,69

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,97

s=0,94

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,34

s=0,55

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Anschaulichkeit
- Ausführliche Erläuterungen, anschaulich
 - Viele Übungen
 - Studenten werden mit einbezogen
 - Guter Aufbau
 - Gutes Klima
- Das Tafelbild ist sehr gut lesbar
- Das Tafelbild ist sehr übersichtlich und unterstützt den Inhalt sehr. Die Erklärung dazu ist ebenfalls sehr gut
- Der Dozent erklärt alle Themen und Inhalte sehr gut verständlich und humorvoll. Es macht Spaß der Vorlesung zu folgen
Mein bisher bester Prof
- Der Dozent geht auf alle Fragen ein. Man kann ihn gut während der Vorlesung folgen. Mit Abstand der beste Dozent
- Der Prof ist geduldig und kann alle Fragen einfach erklären
- Die Beispiele, Anschaulich
- Die Motivation des Profs.
- Die Themenzusammenfassungen sind sehr hilfreich
Die Beispielreichen Erklärungen u.A. mit Hilfe von mitgebrachten Objekten hilft dem Verständnis ebenfalls sehr gut
- Die Übungen werden direkt an das Thema getragen und somit zeitnah bearbeitet
Sehr gute Erläuterungen
- Fragen werden gut beantwortet
Erklärungen der Themen sind genau
- Geht immer auf alle Fragen ein
Erklärt sehr verständlich
Stets freundlich
Rechenbeispiele sehr hilfreich -> geht nicht davon aus, alles sei trivial
Insgesamt zufrieden mit dem Dozenten
- Guter Aufbau
Wir haben nach anfänglichen Schwierigkeiten ein gutes gemeinsames Lehrtempo gefunden
Die Beispiele verdeutlichen den Lehrstoff
- Inhalte werden verständlich erklärt
Vorlesungsmaterial (Präsentation) sehr hilfreich
- Klar erkennbares Konzept
Aufschlussreiche Beispielaufgaben
Sehr gute Hilfeleistungen und Wiederholungen
Lehrer ist sehr engagiert
- Nimmt sich Zeit bei Verständnisproblemen
Übungen werden gleich, anschließend zur passenden Vorlesung bearbeitet und besprochen
- Sehr gut übersichtlich erklärt
Es wird Schritt für Schritt gearbeitet
Beispielaufgaben sind sehr hilfreich
Mein Lieblingsdozent
Vorlesung verständlich
- Sehr verständlich
Klare Beispiele
Es wird auf alle Fragen eingegangen
Sehr guter Prof
- Viele Übungen/Aufgaben werden während der Vorlesung gemacht > fördert Verständnis der vermittelten Inhalte
- Zusammen Beispielaufgaben rechnen

Was sollte geändert werden?

- Bisher alles in Ordnung
- Das zu schnelle weg wischen. Ich komme nicht immer mit
- Der Tutor (erklärt schlecht bis gar nicht, nicht kritikfähig)
- Der Tutor
Ist nicht kritik fähig und verrechnet sich sehr gut wie bei jeder Aufgabe
- Es sollte mehr Übungsaufgaben geben
- K.A.
- K.A.
- Mehr Übungsaufgaben
- Tutorium ist leider nicht hilfreich
 - Erklärungen sind verständlich oder nicht existent
 - Unterrichts Struktur ist chaotisch