

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 1" mit der Kennung M 098

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 18/19
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: DMPE
Semester: 1

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Prof. Dr. Sven Oppermann

Mechanik 1 (M 098)
Erfasste Fragebögen = 13



Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



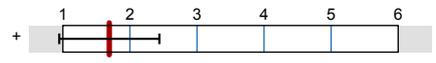
mw=1,34
s=0,55

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,39
s=0,48

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,69
s=0,75

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

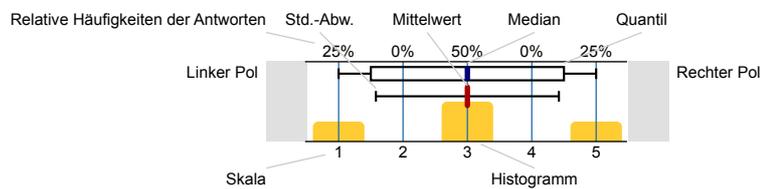


mw=1,46
s=0,52

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

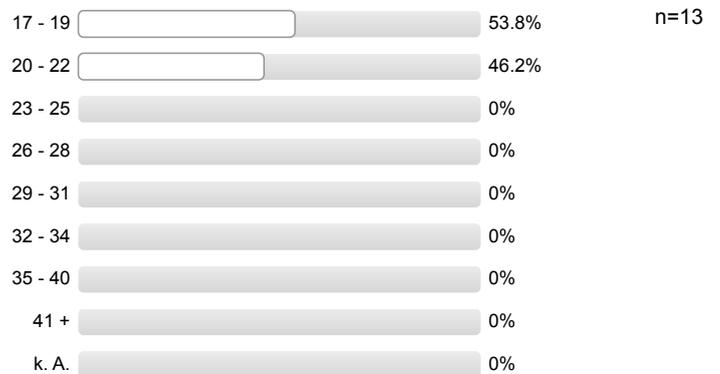
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

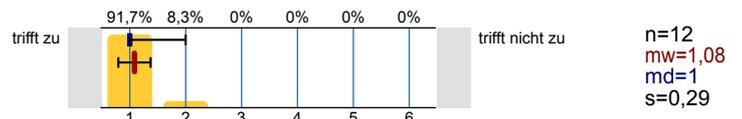


Exchange student

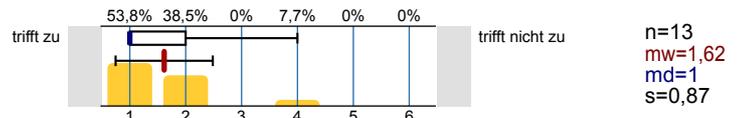


1. Organisation

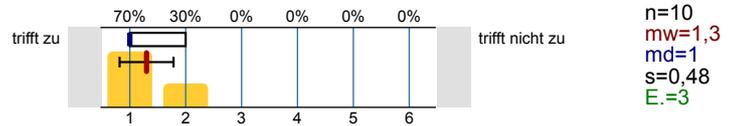
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

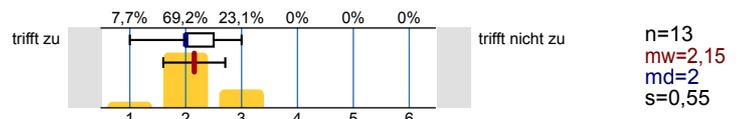


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

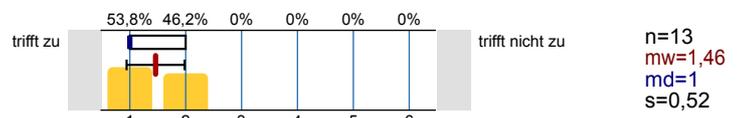


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

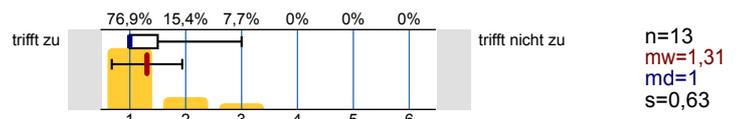
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



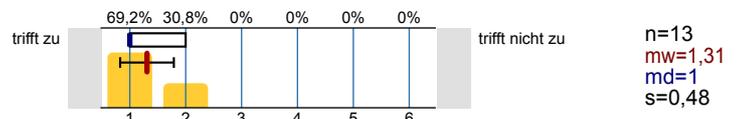
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



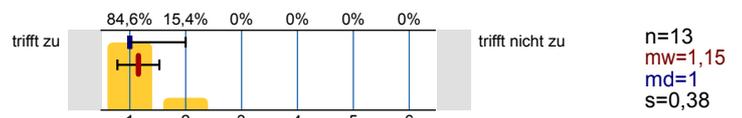
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



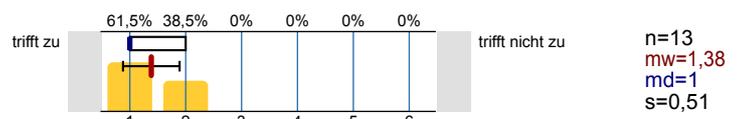
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



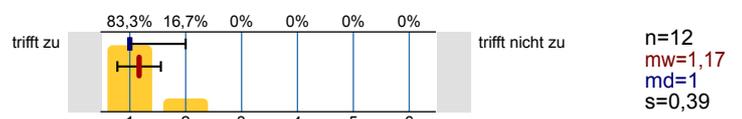
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



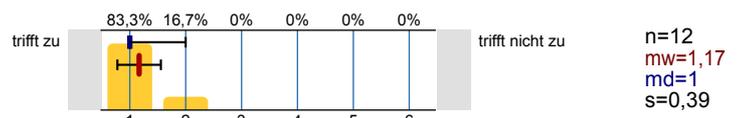
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.



Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

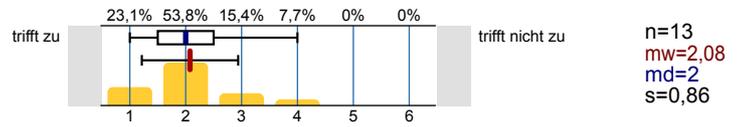


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

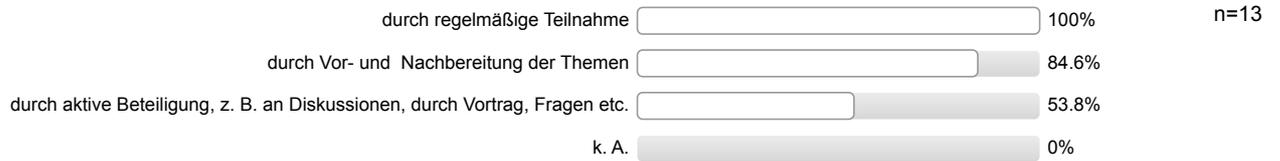


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



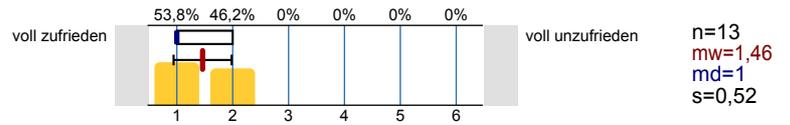
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 098)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,08	md=1,00	s=0,29
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,62	md=1,00	s=0,87
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,48

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,15	md=2,00	s=0,55
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,52
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,63
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,48
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,38
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,38	md=1,00	s=0,51
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,17	md=1,00	s=0,39
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,17	md=1,00	s=0,39

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,31	md=1,00	s=0,63
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,08	md=2,00	s=0,86

Gesamtzufriedenheit

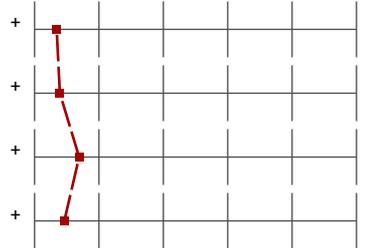
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,52
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 098)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,34

s=0,55

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,39

s=0,48

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,69

s=0,75

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,46

s=0,52

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Besonders gut gefällt mir die direkte Anwendung des Gelernten an konkreten Berechnungsbeispielen.
- Die Art der Vermittlung durch erstens die theoretische Erklärung, zweitens das Lösen eines Beispiels mit der Lehrkraft und drittens eigenständiges Lösen eines Beispiels mit Unterstützung der Lehrkraft, ist eine für mich sehr effektive Lernmethode. Praxisbezogene Beispiele zeigen den Zusammenhang von theoretischem Wissen zu Tätigkeiten im späteren Berufsleben.
- Die gute Strukturierung und Beispiele wo das Gelernt angewandt wird, sowie die gute Zugänglichkeit zu Vorlesungsskripten, Übungsaufgaben und den Lösungen
- Die vorlesungsbegleitenden Unterlagen (Folien und Aufgaben für das Selbststudium) sind verständlich formuliert und bei den Aufgaben wird seitens der Lehrkraft viel Unterstützung geboten, sodass man bei der Bearbeitung der vielen Aufgaben auch voran kommt. Des Weiteren sorgt der Professor mit seiner Art für den nötigen Ernst, aber auch für gute Laune.
- [Professor Oppermann] hat alle Inhalte gut vermittelt und ist gut auf Fragen eingegangen. Er hat sich bemüht zu erreichen, dass alle Kursteilnehmer die Inhalte verstehen. Er hat umfangreiche Lösungen bereitgestellt.
- auf alle Fragen wird eingegangen und alle Fragen konnten beantwortet werden. Es wurden Beispiele aus der Anwendung genannt.
- der Dozent kann sehr gut erklären
die Veranstaltungen sind oft witzig
man kann rund um die Uhr Fragen stellen
- es herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre. Die Beispiele und Geschichten sind super.
- es wird auf alle Fragen eingegangen. Die Unterlagen sind gut verständlich.
- gut strukturierte Vorlesung
Berechnungsbeispiele helfen dem Verständnis
es gibt viele Übungsaufgaben mit ausführlichen Lösungswegen
es wurde ein zusätzliches Tutorium angeboten
- gute Organisation von Folien, Aufgaben, Lösungen
- roter Faden ist klar erkennbar
auf Fragen wird sehr ausführlich eingegangen
gute Tipps werden gegeben bei Problemen
das Arbeitsklima während der Vorlesung ist sehr angenehm
- sehr gute Vorbereitung -> vor allem Präsentationen und ergänzende Übungsaufgaben
auf jede Frage wird direkt eingegangen und so geklärt
gute Erklärungen

Was sollte geändert werden?

- das hohe Tempo sollte geändert werden
-> zu viel Stoff in zu wenig Zeit muss bearbeitet werden
-> die Folge waren viele 3er Vorlesungsblöcke wodurch zu viel Stoff pro Tag bearbeitet wurde und zu wenig Zeit für Aufgaben war.
- den Studenten sollte bei der Aufgabenbearbeitung etwas mehr Zeit gegeben werden, da oft an der Tafel Aufgaben gestellt werden und der Professor auch relativ häufig zu wenig Zeit lässt und zügig die Lösungen anschreibt.
- der zu behandelnde Stoff ist sehr viel
in den ersten Lehrveranstaltungen haben wir keine Übung gemacht
- die Rechenbeispiele sollten einfacher sein. Wenn etwas vorgerechnet wird sollte es mehr Zeit zum Abschreiben geben, damit man beim Rechenweg aufpassen kann und nicht diesen nur abschreibt. Es sollte weniger gezaubert werden.
- die Zeit für das Modul könnte verdoppelt werden
die Klimaanlage im Raum 26b ist zu stark eingestellt. Es zieht!
- eventuell eine Übungsaufgabe je Thema mehr, um die Herangehensweise, die man in der ersten Aufgabe zu dem Thema gelernt hat, zu verfestigen / Routine zu erlangen.
- leider eine riesige Menge an Informationen. Teilweise zu schnell. Ich hätte mir etwas mehr Struktur für die unterschiedlichen Aufgaben gewünscht. Ein einheitliches "Kochrezept", damit es mit den Ansprüchen übereinstimmt.
- manchmal war das Tempo etwas zu schnell