

Prof. Dr. Jorgen von der Brelie

Dr. Kathrin Prümm

Langemarckstr. 113
28199 Bremen
T +49 421 5905 4416
evaluation@hs-bremen.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Jorgen von der Brelie,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Aerodynamik und Flugmechanik im Studiengang LUR Beng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm
Ruth Scheffler

Aerodynamik und Flugmechanik im Studiengang LUR Beng

Prof. Dr. Jorgen von der Brèlie
Erfasste Fragebögen = 13



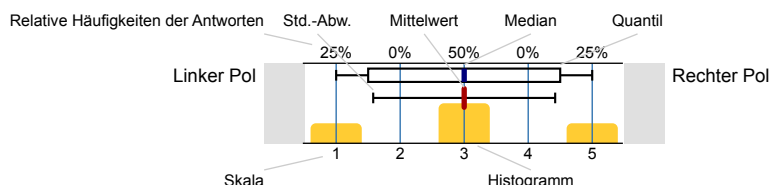
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,74 s=1,26
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,6 s=1,17
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=3,08 s=1,08
Gesamtbewertung	0% 100%			mw=1,74 s=1,2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu	61,5% 30,8% 0% 0% 0% 7,7%		trifft nicht zu	n=13 mw=1,69 md=1 s=1,38
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu	76,9% 15,4% 0% 0% 7,7% 0%		trifft nicht zu	n=13 mw=1,46 md=1 s=1,13
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu	18,2% 36,4% 45,5% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=11 mw=2,27 md=2 s=0,79 E.=2
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu	50% 33,3% 8,3% 0% 0% 8,3%		trifft nicht zu	n=12 mw=1,92 md=1,5 s=1,44 E.=1
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu	58,3% 33,3% 0% 0% 0% 8,3%		trifft nicht zu	n=12 mw=1,75 md=1 s=1,42 E.=1
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu	84,6% 7,7% 0% 0% 0% 7,7%		trifft nicht zu	n=13 mw=1,46 md=1 s=1,39

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=13 mw=1,92 md=2 s=1,38
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=13 mw=1,92 md=2 s=1,38
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=13 mw=1,46 md=1 s=1,39
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=13 mw=1,38 md=1 s=1,39
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=13 mw=1,69 md=1 s=1,11
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=13 mw=1,54 md=1 s=1,13
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,67 md=1 s=1,15 E.=1
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,5 md=1 s=1,17 E.=1
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,25 md=1 s=0,45

Veranstaltungsspezifische Fragen

2.10)	Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?	Ja <input type="checkbox"/> 0%	n=13
		Nein <input type="checkbox"/> 100%	

2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

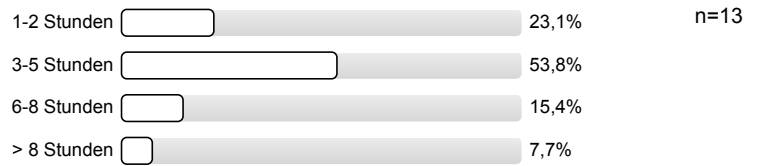
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

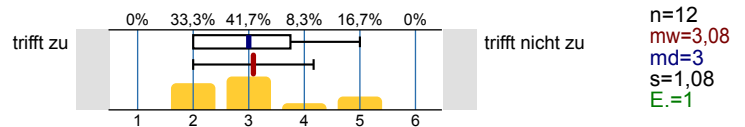
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:

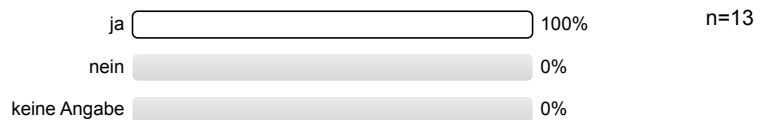


3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.

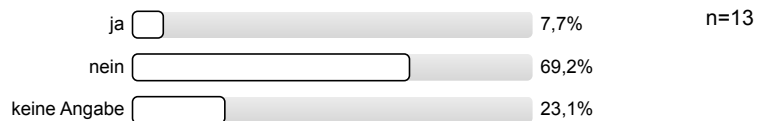


4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.



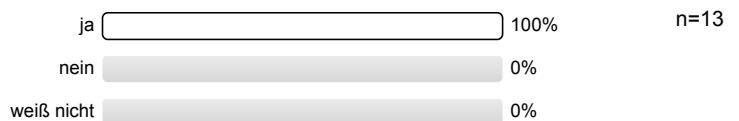
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



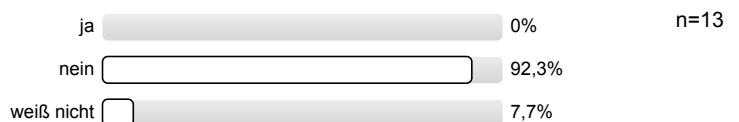
5. Anmerkungen

Als Hochschule legen wir Wert auf respektvolles und möglichst diskriminierungsfreies Miteinander. Um diesem Anspruch gerecht werden zu können, sind wir sehr an Ihren Erfahrungen interessiert.

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen Umgang in der Veranstaltung.



5.2) Ist es in der Lehrveranstaltung zu Diskriminierungen gekommen?



5.3) Durch wen haben Sie Diskriminierung erfahren?
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Bei Bedarf können Sie sich an verschiedene Stellen innerhalb und außerhalb der Hochschule Bremen wenden. Hier gelangen Sie direkt zur Homepage des Beratungsnetzwerks der HSB und zu weiterführenden Links: [Beratung und Unterstützung](#)

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jorgen von der Brelie
 Titel der Lehrveranstaltung: Aerodynamik und Flugmechanik (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,69	md=1	s=1,38
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1	s=1,13
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,27	md=2	s=0,79
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,92	md=1,5	s=1,44
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,75	md=1	s=1,42
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1	s=1,39

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,92	md=2	s=1,38
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,92	md=2	s=1,38
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1	s=1,39
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,38	md=1	s=1,39
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,69	md=1	s=1,11
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,54	md=1	s=1,13
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,67	md=1	s=1,15
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1	s=1,17
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,25	md=1	s=0,45
2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (*)	trifft zu		trifft nicht zu				
2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (*)	trifft zu		trifft nicht zu				
2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben. (*)	trifft zu		trifft nicht zu				

3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=3,08	md=3	s=1,08
--	-----------	--	-----------------	------	---------	------	--------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

- Hochschule

5. Anmerkungen

5.4) Durch Andere, und zwar...
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Was könnte geändert werden?

- Alle Folien schon vorher zu Verfügung stellen, da Themen wie Steigflugberchnung oder auch Triebwerke interessant für andere Module sind, die aber nicht so in die Tiefe gehen (gerade bei Flugzeugbau hätte das viel geholfen)
- Genauere Angaben bzgl Klausur, Übungsklausur vorher wäre hilfreich
- Keine nennenswerten Kritikpunkte

5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Lehrperson immer top motiviert und voller Begeisterung in der Vorlesung
- die Geschichten aus dem Pilotenalltag sind super und steigern die Motivation zuzuhören
- Ansicht kann man sich über nichts beschweren
- Die Bereitgestellten Übungsaufgaben
Das Tempo
Die Hintergrundinfos aus dem Pilotenalltag
- Die Diskussion und die Erfahrungsberichte aus dem Pilotenalltag sind spannend und sehr lehrreich, und bringen einem das thema näher
- Einbringen von Berufs- und praktischen Erfahrungen
- Herr von der Brelie sorgt in seiner Vorlesung für ein freundliches, entspanntes aber trotzdem forderndes Umfeld. Im Gegensatz zu vielen Professoren stellt er wirklich sicher das die fundamentalen Konzepte verstanden werden und geht auf jede Frage ohne eine negative Reaktion ein. Gerade das Konzept und die Ausführung der Übungsaufgaben ist gut.
- Insights in das Fliegen
- Sehr interessante Storys und Sidefacts.
- Viele Beispiele aus der echten Welt. Dadurch wird die Vorlesung spannender und besser auf reale Ereignisse übertragbar.
- Viele praxisnahe Beispiele aus der Fliegerei