

Prof. Dr. Sven Oppermann

Dr. Kathrin Prümm

Langemarckstr. 113
28199 Bremen
T +49 421 5905 4416
evaluation@hs-bremen.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Sven Oppermann,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe im Studiengang ILST Beng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm
Ruth Scheffler

Elektrische und hydraulische Antriebe im Studiengang ILST Beng

Prof. Dr. Sven Oppermann

Erfasste Fragebögen = 6



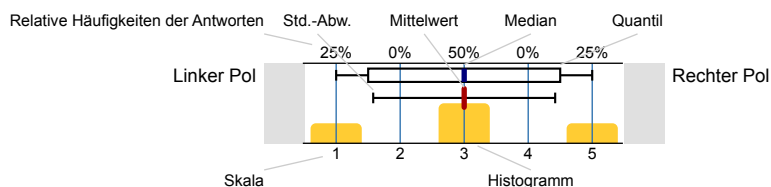
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)	0% 100%	+ -	mw=1 s=0
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)	0% 100%	+ -	mw=1,83 s=0,97
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)	0% 100%	+ -	mw=2,33 s=0,82
Gesamtbewertung	0% 100%	+ -	mw=1,55 s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu 100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu 100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu 100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu 100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu 100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu 100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		n=6 mw=1,5 md=1 s=1,22
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		n=6 mw=3,33 md=3 s=1,86
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		n=6 mw=1,5 md=1 s=0,84
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		n=6 mw=1,67 md=1 s=1,03
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		n=6 mw=2,83 md=3 s=1,17
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		n=6 mw=1 md=1 s=0
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		n=6 mw=1,5 md=1 s=0,84
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		n=6 mw=1,33 md=1 s=0,82
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		n=6 mw=1,83 md=1,5 s=0,98

Veranstaltungsspezifische Fragen

2.10)	Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?	Ja <input type="checkbox"/> 0% Nein <input type="checkbox"/> 100%	n=6
-------	--	--	-----

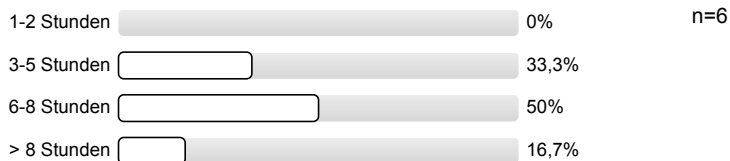
2.11)	Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.	
2.12)	Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.	

2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

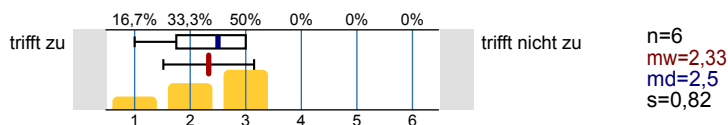
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:

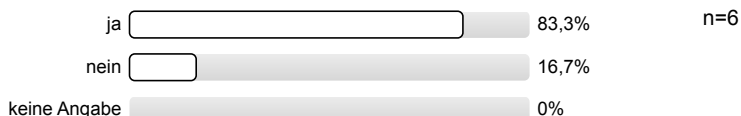


3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.

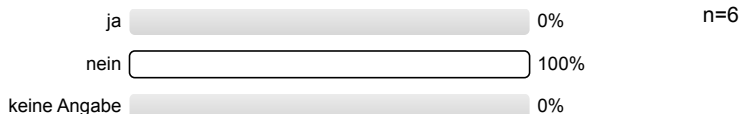


4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.



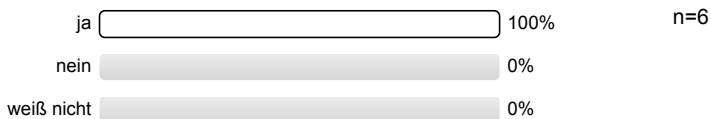
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



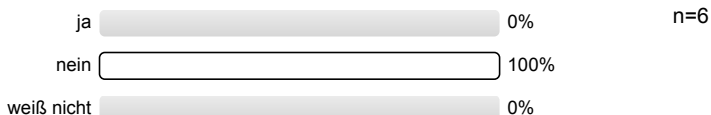
5. Anmerkungen

Als Hochschule legen wir Wert auf respektvolles und möglichst diskriminierungsfreies Miteinander. Um diesem Anspruch gerecht werden zu können, sind wir sehr an Ihren Erfahrungen interessiert.

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen Umgang in der Veranstaltung.



5.2) Ist es in der Lehrveranstaltung zu Diskriminierungen gekommen?



5.3) Durch wen haben Sie Diskriminierung erfahren?
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Bei Bedarf können Sie sich an verschiedene Stellen innerhalb und außerhalb der Hochschule Bremen wenden. Hier gelangen Sie direkt zur Homepage des Beratungsnetzwerks der HSB und zu weiterführenden Links: Beratung und Unterstützung

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1	md=1	s=0
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1	md=1	s=0
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1	md=1	s=0
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1	md=1	s=0
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1	md=1	s=0
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1	md=1	s=0

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1	s=1,22
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=3,33	md=3	s=1,86
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1	s=0,84
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1,67	md=1	s=1,03
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=2,83	md=3	s=1,17
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1	md=1	s=0
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1	s=0,84
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1	s=0,82
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1,83	md=1,5	s=0,98
2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (*)	trifft zu									trifft nicht zu				
2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (*)	trifft zu									trifft nicht zu				
2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben. (*)	trifft zu									trifft nicht zu				

3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=2,33	md=2,5	s=0,82
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	-----	---------	--------	--------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Der Prüfungstermin liegt am ersten möglichen Tag. Dieses Semester sind fast alle Prüfungsleistungen Abgaben, sodass ich keine Zeit habe für diese Klausur zu lernen. Somit bringt es mir nichts zu den Vorlesungen zu gehen, da bis zum zweites Prüfungstermin das Gelernte bereits vergessen wurde.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Anmerkungen

5.4) Durch Andere, und zwar...
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Was könnte geändert werden?

- Der Inhalt ist sehr viel. Vielleicht wäre es besser, wenn wir ein Kapitel weniger machen und dazu auch mehr Übungsaufgaben.
Ein paar Sachen sehr schnell erklärt
- Es wäre Super wenn Alle Formeln in Formelsammlung oder Folien stehen. Und die Folieninhalte ein bisschen kurzer machen. Sonst sind die Aufgaben zu schwer.
- Mir gefällt die Art und Weise, wie die Folien organisiert sind, aber manchmal habe ich das Gefühl, dass es eine Menge Material ist. Ich persönlich denke, dass eine Kombination aus Folien und Dingen an der Tafel, z. B. Übungen, die wir gemeinsam lösen und Sie uns Schritt für Schritt zeigen, wie wir sie machen, mir helfen würde, besser zu verstehen.

5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Der Prof ist hoch motiviert, und erklärt alle Kleinigkeiten.
- Die Katalogfragen finde ich eine gute Zusammenfassung von das gesamte Modul
- Gute Beispiele aus der Praxis
Sehr motivierter Dozent
- Mir gefällt, dass es in aulis genug Material gibt, mit dem man arbeiten kann.
Ich finde es toll, dass der Professor immer ein offenes Ohr hat, um Fragen zu beantworten.