

Prof. Dr. Jorgen von der Brelie

**Dr. Kathrin Prümm**

Langemarckstr. 113  
28199 Bremen  
T +49 421 5905 4416  
evaluation@hs-bremen.de

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Jorgen von der Brelie,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Flugantriebe im Studiengang ILST Beng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm  
Ruth Scheffler

# Flugantriebe im Studiengang ILST Beng

Prof. Dr. Jorgen von der Brèlie

Erfasste Fragebögen = 7



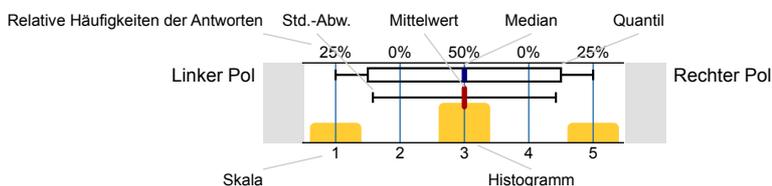
## Globalwerte

|   |          |  |                   |
|---|----------|--|-------------------|
| Organisation (Skalenbreite: 6)                  | 0%  100% |  | mw=1,05<br>s=0,13 |
| Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6) | 0%  100% |  | mw=1,24<br>s=0,5  |
| Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)              | 0%  100% |  | mw=2,14<br>s=1,68 |
| Gesamtbewertung                                 | 0%  100% |  | mw=1,27<br>s=0,48 |

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

## 1. Organisation

|  |           |                         |                 |                                    |
|--|-----------|-------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.  | trifft zu | 100% 0% 0% 0% 0% 0%     | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1<br>md=1<br>s=0         |
| 1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.                                       | trifft zu | 100% 0% 0% 0% 0% 0%     | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1<br>md=1<br>s=0         |
| 1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.  | trifft zu | 85,7% 0% 14,3% 0% 0% 0% | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1,29<br>md=1<br>s=0,76   |
| 1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.                               | trifft zu | 100% 0% 0% 0% 0% 0%     | trifft nicht zu | n=6<br>mw=1<br>md=1<br>s=0<br>E.=1 |
| 1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.                        | trifft zu | 100% 0% 0% 0% 0% 0%     | trifft nicht zu | n=6<br>mw=1<br>md=1<br>s=0<br>E.=1 |
| 1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße). | trifft zu | 100% 0% 0% 0% 0% 0%     | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1<br>md=1<br>s=0         |

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

|      |   |  |                 |                                  |
|------|---|--|-----------------|----------------------------------|
| 2.1) | Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).        |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1,14<br>md=1<br>s=0,38 |
| 2.2) | Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.          |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1,29<br>md=1<br>s=0,49 |
| 2.3) | Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.               |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1,29<br>md=1<br>s=0,76 |
| 2.4) | Ich fühle mich angemessen betreut.  |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1<br>md=1<br>s=0       |
| 2.5) | Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.                              |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1,57<br>md=1<br>s=1,13 |
| 2.6) | Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.   |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1,14<br>md=1<br>s=0,38 |
| 2.7) | Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.              |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1,14<br>md=1<br>s=0,38 |
| 2.8) | Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium. |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1,57<br>md=1<br>s=0,98 |
| 2.9) | Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.           |  | trifft nicht zu | n=7<br>mw=1<br>md=1<br>s=0       |

Veranstaltungsspezifische Fragen

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| 2.10) | Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?   | Ja <input type="checkbox"/> 71,4%<br>Nein <input type="checkbox"/> 28,6% | n=7                                     |
| 2.11) | Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt.<br>(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage) |  | n=4<br>mw=1,25<br>md=1<br>s=0,5<br>E.=1 |
| 2.12) | Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.).<br>(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)          |  | n=3<br>mw=1<br>md=1<br>s=0<br>E.=2      |



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jorgen von der Brellie  
 Titel der Lehrveranstaltung: Flugantriebe  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

|  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |         |      |        |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----|---------|------|--------|
| 1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.  | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1    | md=1 | s=0    |
| 1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.                                       | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1    | md=1 | s=0    |
| 1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.  | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,29 | md=1 | s=0,76 |
| 1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.                               | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=1    | md=1 | s=0    |
| 1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.                        | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=1    | md=1 | s=0    |
| 1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße). | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1    | md=1 | s=0    |

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

|   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |         |      |        |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----|---------|------|--------|
| 2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).                           | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,14 | md=1 | s=0,38 |
| 2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.                             | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,29 | md=1 | s=0,49 |
| 2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.                                  | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,29 | md=1 | s=0,76 |
| 2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.   | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1    | md=1 | s=0    |
| 2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.   | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,57 | md=1 | s=1,13 |
| 2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.  | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,14 | md=1 | s=0,38 |
| 2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.                                 | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,14 | md=1 | s=0,38 |
| 2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.                    | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,57 | md=1 | s=0,98 |
| 2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.                              | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1    | md=1 | s=0    |
| 2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=4 | mw=1,25 | md=1 | s=0,5  |
| 2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.).          | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=3 | mw=1    | md=1 | s=0    |
| 2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.  | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=5 | mw=2,4  | md=2 | s=1,67 |

## 3. Arbeitsbelastung

|  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |         |      |        |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----|---------|------|--------|
| 3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen. | trifft zu |  |  |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,14 | md=1 | s=1,68 |
|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----|---------|------|--------|

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

- In einem Lernraum oder im Vorlesungsraum nach der Vorlesung.
- Online und in Arbeitsräumen der Hochschule
- von dem alten Semester

### 5. Anmerkungen

5.4) Durch Andere, und zwar..  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Was könnte geändert werden?

- Sehr hoher Arbeitsaufwand, vielleicht weniger Übungen bzw. Hausarbeiten.  
Manche Übungen bzw. Hausarbeiten sind sehr anspruchsvoll bzw. nicht so sinnvoll gestellt.

5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Praxisberichte „aus dem Cockpit“  
- komplizierte Formeln nachvollziehbar hergeleitet  
- Hilfe während der Übungen
- Der Professor ergänzt den Unterricht durch praktische Erlebnisse aus seiner Karriere. Er achtet stets darauf, dass alle mitkommen und versucht diejenigen abzuholen, die es vorher nicht verstanden haben.
- Es wird versucht, alle abzuholen. Der Unterricht ist abwechslungsreich und der berufliche Hintergrund der lehrenden Person sehr bereichernd für den Kurs. Auf Fragen wird immer und ehrlich eingegangen.
- Sehr hoch motivierter Dozent.  
Lockere Lernatmosphäre.  
Der Dozent versucht, alles so nachvollziehbar wie möglich zu erklären.