

Prof. Dr. Uwe Apel

**Dr. Kathrin Prümm**

Langemarckstr. 113  
28199 Bremen  
T +49 421 5905 4416  
evaluation@hs-bremen.de

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Uwe Apel,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Flugantriebe (24s\_M 003) im Studiengang ILST Beng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm  
Ruth Scheffler

# Flugantriebe (24s\_M 003) im Studiengang ILST Beng

Prof. Dr. Uwe Apel

Erfasste Fragebögen = 9



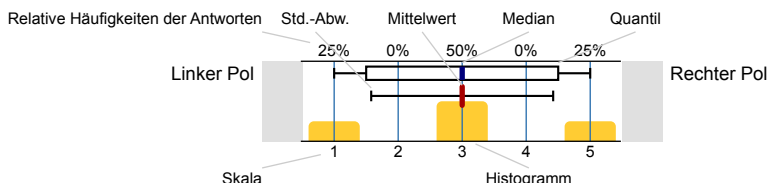
## Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,33 s=0,4
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,52 s=0,55
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=2,22 s=1,2
Gesamtbewertung	0% 100%			mw=1,64 s=0,66

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu	33,3% 66,7% 0% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=9 mw=1,67 md=2 s=0,5
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu	66,7% 33,3% 0% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=9 mw=1,33 md=1 s=0,5
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu	55,6% 44,4% 0% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=9 mw=1,44 md=1 s=0,53
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu	62,5% 37,5% 0% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=8 mw=1,38 md=1 s=0,52 E.=1
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=8 mw=1 md=1 s=0 E.=1
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu	88,9% 11,1% 0% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=9 mw=1,11 md=1 s=0,33

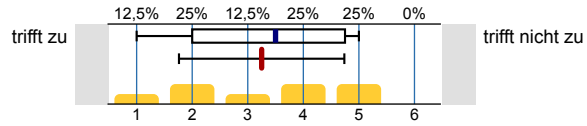
2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=9 mw=1,22 md=1 s=0,44
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,67 md=2 s=0,71
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,67 md=2 s=0,71
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,67 md=2 s=0,5
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,78 md=2 s=0,67
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=9 mw=1 md=1 s=0
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,44 md=1 s=0,53
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,78 md=2 s=0,67
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,44 md=1 s=0,73

Veranstaltungsspezifische Fragen

2.10)	Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?	<p>Ja <input type="checkbox"/> 100%</p> <p>Nein <input type="checkbox"/> 0%</p>		n=9
2.11)	Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)		trifft nicht zu	n=7 mw=2,57 md=2 s=1,72 E.=2
2.12)	Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)		trifft nicht zu	n=9 mw=1,89 md=2 s=0,78

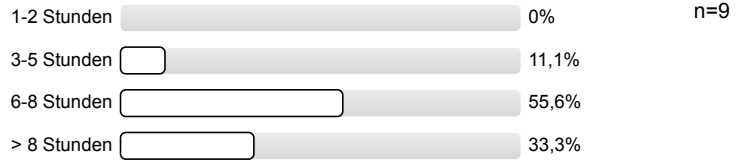
2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)



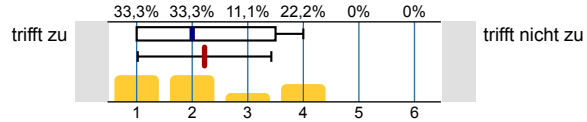
n=8  
mw=3,25  
md=3,5  
s=1,49  
E.=1

### 3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:



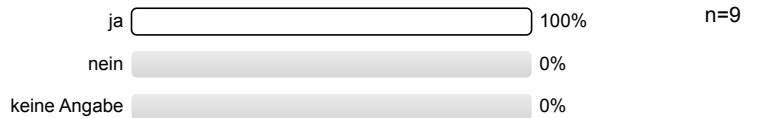
3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.



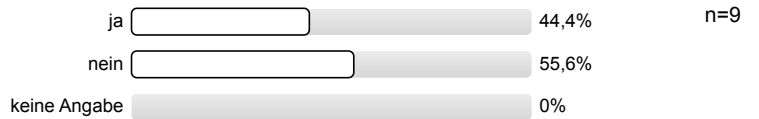
n=9  
mw=2,22  
md=2  
s=1,2

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.



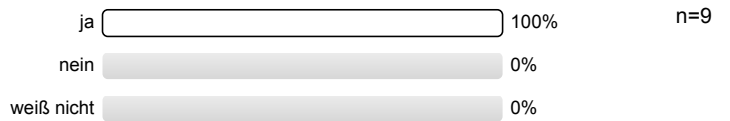
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



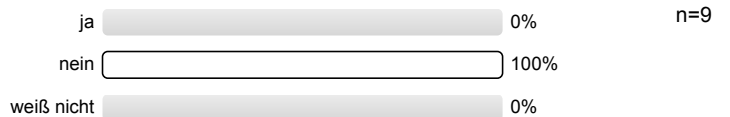
### 5. Anmerkungen

Als Hochschule legen wir Wert auf respektvolles und möglichst diskriminierungsfreies Miteinander. Um diesem Anspruch gerecht werden zu können, sind wir sehr an Ihren Erfahrungen interessiert.

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen Umgang in der Veranstaltung.



5.2) Ist es in der Lehrveranstaltung zu Diskriminierungen gekommen?



5.3) Durch wen haben Sie Diskriminierung erfahren? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Bei Bedarf können Sie sich an verschiedene Stellen innerhalb und außerhalb der Hochschule Bremen wenden. Hier gelangen Sie direkt zur Homepage des Beratungsnetzwerks der HSB und zu weiterführenden Links: Beratung und Unterstützung

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Uwe Apel  
 Titel der Lehrveranstaltung: Flugantriebe (24s\_M 003)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=2	s=0,5
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,33	md=1	s=0,5
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1	s=0,53
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1	s=0,52
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1	md=1	s=0
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,11	md=1	s=0,33

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,22	md=1	s=0,44
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=2	s=0,71
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=2	s=0,71
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=2	s=0,5
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,78	md=2	s=0,67
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1	md=1	s=0
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1	s=0,53
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,78	md=2	s=0,67
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1	s=0,73
2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,57	md=2	s=1,72
2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=2	s=0,78
2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=3,25	md=3,5	s=1,49

## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,22	md=2	s=1,2
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

- Fast ausschließlich im Rahmen der nach der Vorlesung angebotenen Übungszeit
- In den Lernräumen der HSB
- In den Übungsstunden
- Vor Ort in den Übungszeiten

### 5. Anmerkungen

5.4) Durch Andere, und zwar...  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Was könnte geändert werden?

- Der Aufwand der Übungen und Hausarbeiten kombiniert mit dem Aufwand für Flugzeugbau hat dafür gesorgt, dass ich keine Zeit für Übungen in anderen Modulen hatte. Insgesamt sehr viel Arbeitsaufwand.
- Der Aufwand für das Modul ist sehr hoch und könnte im Hinblick auf andere Module im Semester reduziert werden.
- Der Umfang der Übungsaufgaben und Hausarbeiten stellt in einem Semester wo auch Flugzeugbau stattfindet eine nicht unerhebliche zeitliche Belastung da. Die Übungsaufgaben vermitteln zwar tiefer Kenntnisse, jedoch artet dies bei machen Aufgaben zum Formlensuchen aus. Es wäre deswegen gut die Übungsaufgaben ein wenig zu vereinfachen bzw so zu gestalten das es nicht so oft zu Situationen kommt wo man schauen muss wo ich noch irgendeinen wert herbekommen kann um die Aufgabe zu lösen.
- Der Zeitaufwand durch die Übung und die Hausarbeiten ist ziemlich groß und gerade in einem so stressigen Semester wie dem 4ten wird es manchmal etwas viel + es kommen ja auch noch die Klausuren hinzu  
  
teilweise sind die Antworten auf Fragen(in Bezug zu den Übungen und Hausarbeiten) nicht so richtig hilfreich  
  
Die Aufgabenstellung für die Übung mit dem Triebwerk war etwas verwirrend gestellt (das einige Sensoren als falsch angesehen werden mussten wurde nicht deutlich)
- Ein ungefährer Zeitplan der Übungen und Hausarbeiten wäre ggf. praktisch, um diese besser in den eigenen "Arbeitsplan" einpflegen zu können. Vor allem da es in machen Wochen gar keine neuen Aufgaben gab, in anderen dann wiederum 2 fehlt manchmal ein bisschen die Vorhersagbarkeit des Arbeitsaufwandes in der kommenden Woche. (Kein gravierendes Problem, könnte aus Sicht der Studierenden allerdings praktisch sein)
- Ich finde die Übungsaufgaben und die Hausarbeiten reichen vollkommen aus als Prüfungsleistung. Die Tests finde ich persönlich überflüssig.
- Manche Übungen sind umfangreicher als die Hausarbeiten, da ist die Unterscheidung nicht immer nachvollziehbar. Gerade die Laborauswertungen nehmen deutlich mehr Arbeit in Anspruch, als die Hausarbeiten.

5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Das Fragen oder Diskussionen der Studierenden Aufgenommen werden und vom Professor mitdiskutiert werden.
- Die Lerninhalte durch Übungen vertieft, dadurch wird das Verständnis erleichtert und die Klausur ist mit weniger Druck verbunden.
- Die Praxisnähe und der Bezug zum tatsächlichen Pilotenalltag.
- die Vorlesungen machen Spaß und sind sehr interessant.
- Die Übungsaufgaben und das Einbinden von realitätsnahen Beispiele für die Veranstaltung.
- Ich finde es sehr gut, dass sich die Note nicht nur aus den Prüfungen zusammensetzt. Außerdem sind die Inhalte verständlicher, weil sie in den Übungen vertieft werden.