

Prof. Dr. Sven Oppermann

**Dr. Kathrin Prümm**

Langemarckstr. 113  
28199 Bremen  
T +49 421 5905 4416  
evaluation@hs-bremen.de

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Sven Oppermann,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Mechanik 2 - M\_LUR im Studiengang M Beng|LUR Beng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm  
Ruth Scheffler

# Mechanik 2 - M\_LUR im Studiengang M Beng|LUR Beng

Prof. Dr. Sven Oppermann  
Erfasste Fragebögen = 15



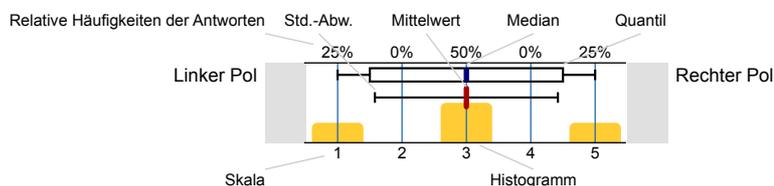
## Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)			mw=1,36 s=0,57
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)			mw=1,81 s=0,69
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)			mw=3,07 s=1,33
Gesamtbewertung			mw=1,73 s=0,68

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.		trifft nicht zu	n=15 mw=1,13 md=1 s=0,35
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.		trifft nicht zu	n=15 mw=1,2 md=1 s=0,41
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.		trifft nicht zu	n=14 mw=1,71 md=1,5 s=0,91 E.=1
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,5 md=1 s=0,67 E.=3
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.		trifft nicht zu	n=12 mw=1,25 md=1 s=0,45 E.=3
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).		trifft nicht zu	n=15 mw=1,4 md=1 s=0,63

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=15 mw=1,13 md=1 s=0,35
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=15 mw=2,33 md=2 s=0,9
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=15 mw=1,47 md=1 s=0,52
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=15 mw=1,8 md=2 s=0,56
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=15 mw=3,2 md=3 s=1,08
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=15 mw=1,33 md=1 s=0,49
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=15 mw=1,87 md=2 s=0,64
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=15 mw=1,8 md=2 s=1,01
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=15 mw=1,4 md=1 s=0,63

Veranstaltungsspezifische Fragen

2.10)	Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?	Ja <input type="checkbox"/> 0%	n=15
		Nein <input type="checkbox"/> 100%	

2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

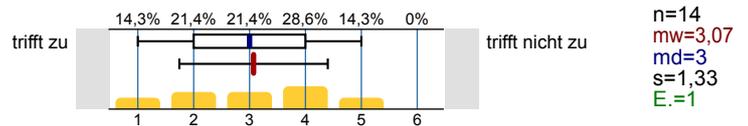
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:

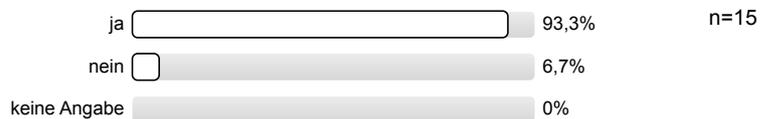


3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.

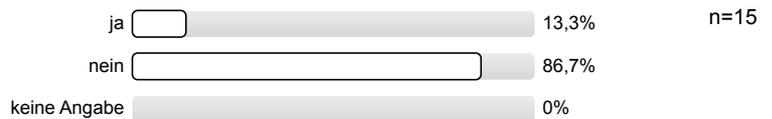


### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.



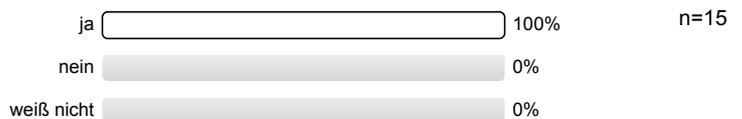
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



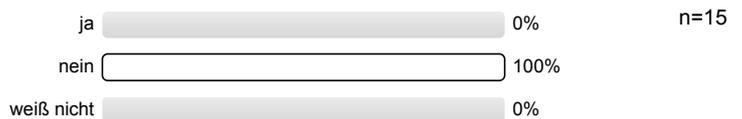
### 5. Anmerkungen

Als Hochschule legen wir Wert auf respektvolles und möglichst diskriminierungsfreies Miteinander. Um diesem Anspruch gerecht werden zu können, sind wir sehr an Ihren Erfahrungen interessiert.

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen Umgang in der Veranstaltung.



5.2) Ist es in der Lehrveranstaltung zu Diskriminierungen gekommen?



5.3) Durch wen haben Sie Diskriminierung erfahren?  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Bei Bedarf können Sie sich an verschiedene Stellen innerhalb und außerhalb der Hochschule Bremen wenden. Hier gelangen Sie direkt zur Homepage des Beratungsnetzwerks der HSB und zu weiterführenden Links: [Beratung und Unterstützung](#)

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 2 - M\_LUR  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,13	md=1	s=0,35
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,2	md=1	s=0,41
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,71	md=1,5	s=0,91
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1	s=0,67
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,25	md=1	s=0,45
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,4	md=1	s=0,63

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,13	md=1	s=0,35
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,33	md=2	s=0,9
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,47	md=1	s=0,52
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,8	md=2	s=0,56
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=3,2	md=3	s=1,08
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,33	md=1	s=0,49
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,87	md=2	s=0,64
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,8	md=2	s=1,01
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,4	md=1	s=0,63
2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/ Aufgaben wurden vermittelt. (*)	trifft zu		trifft nicht zu				
2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (*)	trifft zu		trifft nicht zu				
2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben. (*)	trifft zu		trifft nicht zu				

## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=3,07	md=3	s=1,33
--	-----------	--	-----------------	------	---------	------	--------

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Ich wohne weiter weg und bin auch relativ gut mit den Lernvideos online klar gekommen. Trotzdem wäre es natürlich besser immer vor Ort zu sein.
- Krankheit

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

- Im Arbeitsraum m211
- Online

### 5. Anmerkungen

5.4) Durch Andere, und zwar...  
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Was könnte geändert werden?

- "Hausaufgaben", die erst zur nächsten Veranstaltung verglichen werden und zu denen es keine Lösungen gibt wären vielleicht ein Ansporn
- Die Berechnungsbeispiele sind manchmal etwas zu umfangreich
- Es würde sehr helfen eine Übungsaufgabe zusammen zu rechnen bzw. Vorzurechnen und erst danach eine Aufgabe in Eigenarbeit zu lösen. Kaum jemand kann eine neue Herangehensweise an einen neuen Aufgabentyp nur durchs Zuhören verinnerlichen.
- Für einige Aufgaben während der Vorlesungen wäre eine gemeinsame Besprechung der Herangehensweise an diese Aufgabentypen von Vorteil. Einige der Beispielrechnungen sind beim ersten Mal doch so komplex, dass die meisten ohne einen wirklichen Ansatz zur Lösung der Aufgabe auf die Besprechung warten.
- Man könnte noch transparenter hinsichtlich der online Offenlegung der Klausurrelevanten Themen sein. Vor Ort wird darüber gesprochen, was wahrscheinlich Thema der Klausur sein wird, jedoch bekommen die online-Studierenden dies nicht mit.
- Mehr Hilfestellung vor Beginn der Berechnungsbeispiele. Oft zu komplex oder langgezogen.

5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Das ganze Semester ist gut strukturiert. Man hat einen guten Überblick, was in den einzelnen Veranstaltungen das Thema ist.
- dass auf alle Fragen ohne Vorurteile eingegangen wird und die Videos, die eine sehr gute Alternative zum Präsenzunterricht bieten, wenn man mal krank ist
- Die Veranstaltung ist gut strukturiert und es wird alles ausreichend erklärt und immer wieder reale Beispiele eingebracht
- Die Videos! Besonders bei Krankheit hilfreich
- Die Videos bieten eine perfekte Hilfestellung um die Vorlesungen nachzubereiten. Die Vorlesungen sind durch die Übungsaufgaben sehr aktiv gestaltet.
- Die Vorlesungsfolien und die Präsentationsweise.
- Großer Umfang an Übungsaufgaben und die Möglichkeit die Veranstaltungen durch die Lernvideos aufzuarbeiten.
- Sehr kompetenter Professor mit sehr kompetenter Vorlesung. Man merkt das der Professor selber sehr gut in den einzelnen Themen ist.