

Prof. Dr. Jörg Buchholz

Dr. Kathrin Prümm

Langemarckstr. 113
28199 Bremen
T +49 421 5905 4416
evaluation@hs-bremen.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Jörg Buchholz,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung im Studiengang ILST Beng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm
Ruth Scheffler

Regelungstechnik und Flugregelung im Studiengang ILST Beng

Prof. Dr. Jörg Buchholz

Erfasste Fragebögen = 10



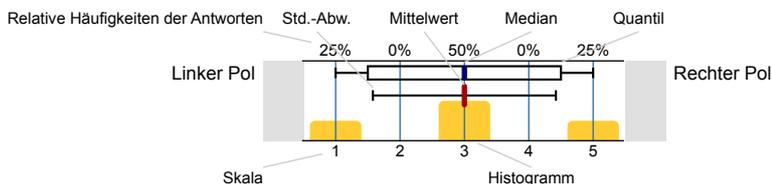
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,09 s=0,23
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,07 s=0,11
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=2 s=1,49
Gesamtbewertung	0% 100%			mw=1,14 s=0,24

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu	88,9% 11,1% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1,11 md=1 s=0,33 E.=1
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=8 mw=1 md=1 s=0 E.=1
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu	80% 10% 10% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,67
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu	87,5% 12,5% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=8 mw=1,13 md=1 s=0,35 E.=2
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1 md=1 s=0 E.=1
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu	100% 0% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=10 mw=1 md=1 s=0

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

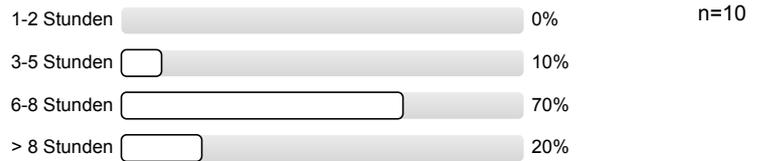
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=10 mw=1 md=1 s=0
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,5 md=1 s=0,71
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=10 mw=1 md=1 s=0
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=10 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,32
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=10 mw=1 md=1 s=0
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=10 mw=1 md=1 s=0
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=10 mw=1 md=1 s=0
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=10 mw=1 md=1 s=0

Veranstaltungsspezifische Fragen

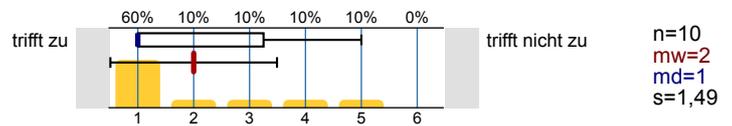
2.10)	Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?	<p>Ja <input type="checkbox"/> 0%</p> <p>Nein <input type="checkbox"/> 100%</p>	n=10
2.11)	Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.	
2.12)	Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.).	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.	
2.13)	In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.	

3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:

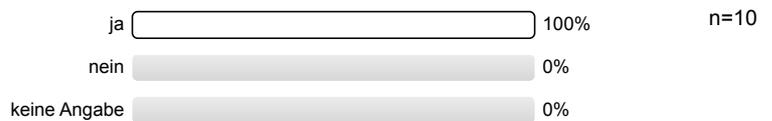


3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.



4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.



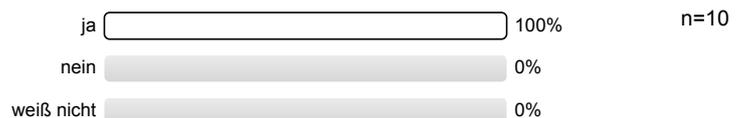
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



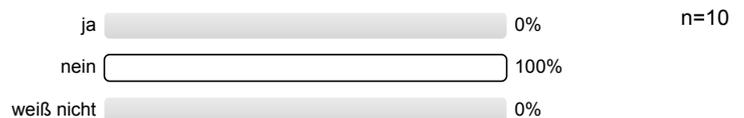
5. Anmerkungen

Als Hochschule legen wir Wert auf respektvolles und möglichst diskriminierungsfreies Miteinander. Um diesem Anspruch gerecht werden zu können, sind wir sehr an Ihren Erfahrungen interessiert.

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen Umgang in der Veranstaltung.



5.2) Ist es in der Lehrveranstaltung zu Diskriminierungen gekommen?



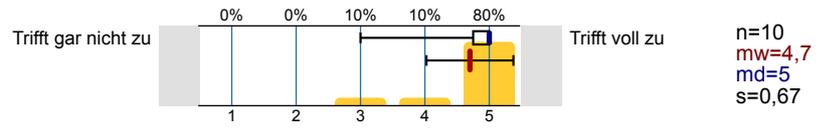
5.3) Durch wen haben Sie Diskriminierung erfahren?



Bei Bedarf können Sie sich an verschiedene Stellen innerhalb und außerhalb der Hochschule Bremen wenden. Hier gelangen Sie direkt zur Homepage des Beratungsnetzwerks der HSB und zu weiterführenden Links: [Beratung und Unterstützung](#)

6. Weitere Fragen

- 6.1) Die schnelle Wiederholung der letzten Veranstaltung ("Previously on RTFR") ist sinnvoll.



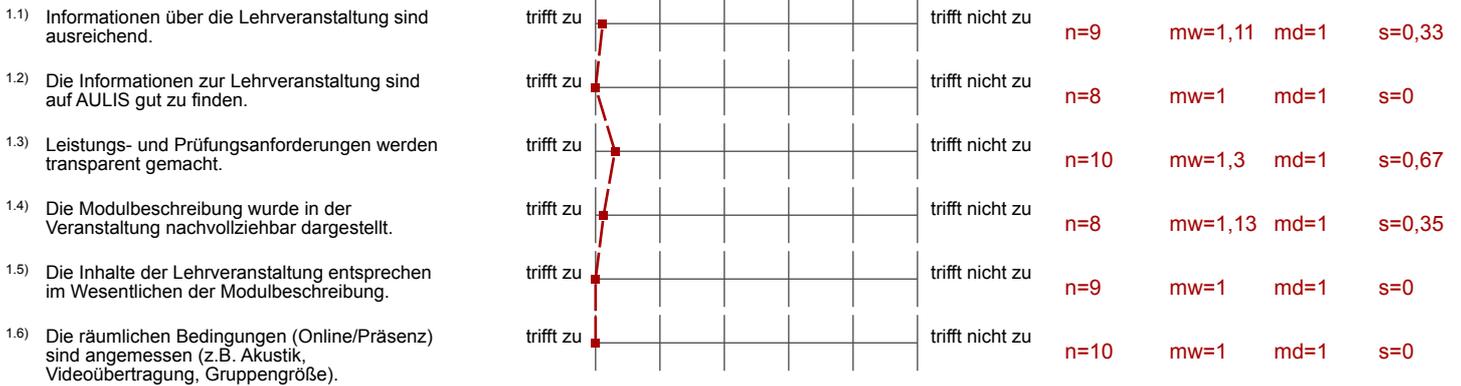
Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

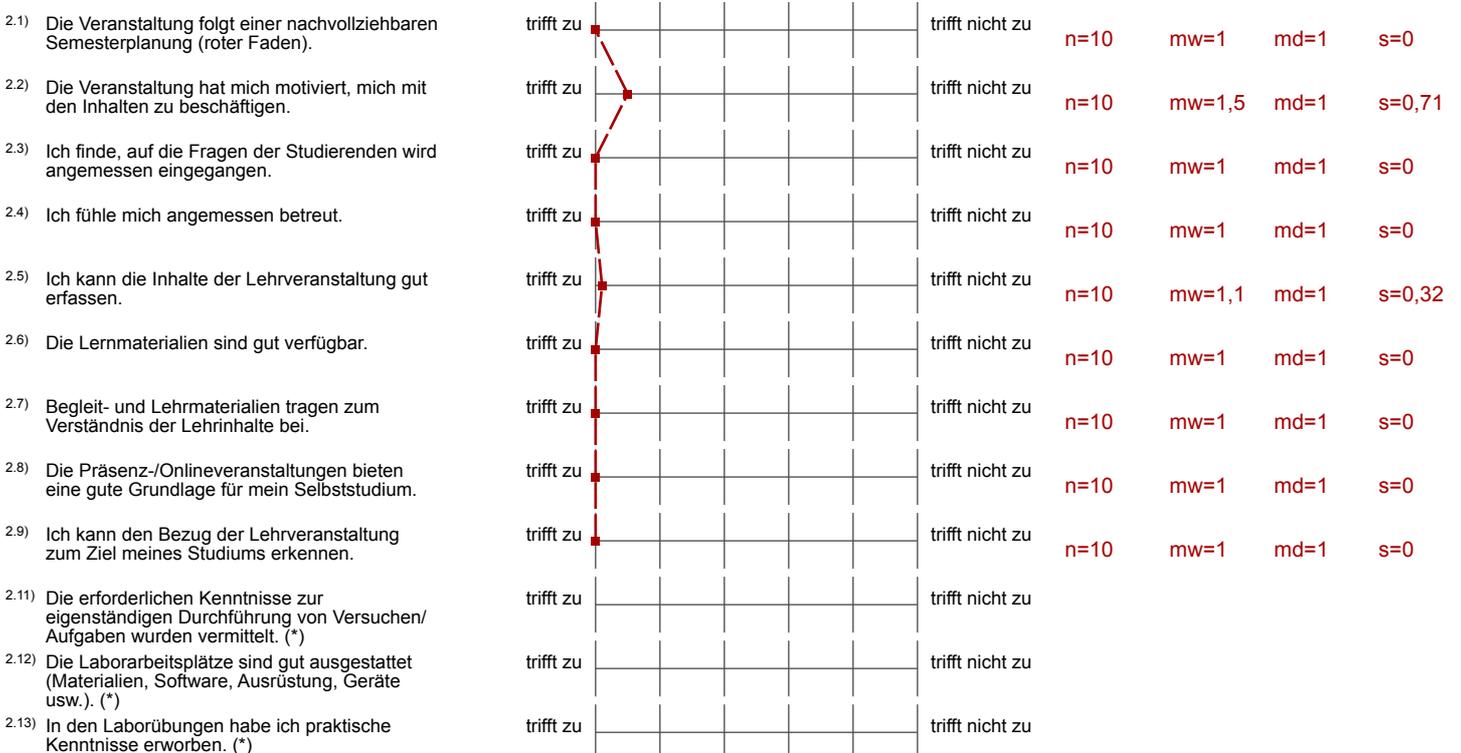
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik, Methodik



3. Arbeitsbelastung



6. Weitere Fragen

6.1) Die schnelle Wiederholung der letzten Veranstaltung ("Previously on RTFR") ist sinnvoll.



n=10

mw=4,7

md=5

s=0,67

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- aus vorherigen Semester
- Im Rahmen oder Übungszeit nach der Vorlesung oder Privat, meist bei einer der Personen zuhause
- In Präsenz, privat und in der HS
- In Präsenz in der Hochschule

5. Anmerkungen

5.4) Durch Andere, und zwar...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Was könnte geändert werden?

- passt alles
- Weniger Aufgaben!

5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Dass die Lehrperson sehr viel Wert darauf legt, dass die Inhalte des Moduls von den Studierenden auch wirklich verstanden werden und sehr gut auf Fragen eingegangen wird.
- Der Herr Buchholz ist dazu in der Lage uns komplexe Inhalte so verständlich wie möglich zu übermitteln. Meiner Meinung nach gibt es keinen anderen Dozenten (den ich kenne), der die Wissensvermittlung so kompetent wie der Herr Buchholz durchführt.

Es ist sehr praktisch, dass nicht nur die Vorlesungsfolien online verfügbar sind, sondern auch dazu begleitende, im voraus aufgenommene Versionen der Vorlesung existieren.

Und die Wissensauffrischung zu Beginn der Vorlesungen sind super!!!

- Die Lehrperson schafft es, komplexe Inhalte anschaulich und einfach verständlich zu vermitteln und die Veranstaltung spannend zu gestalten. Ich muss zugeben, überdurchschnittlich viel aus der Vorlesung mitgenommen zu haben. Es ist hervorzuheben, dass auf die Fragen der Studierenden sehr detailliert eingegangen wird und probiert wird, alle mitzunehmen, ohne viel Zeit zu verschwenden. Außerdem zeigt Professor Buchholz eine starke Akribie, seinen Unterricht und seine Lernumgebung zu optimieren und jeder Softwarefehler o.Ä. wird umgehend gelöst. Es ist ein hoher Eigenanspruch bemerkbar. Weiter so!
- Die Wiederholungen am Anfang der Vorlesung haben sehr zum Verständnis beigetragen.
- Echt komplizierte Themen wurden so leicht beigebracht, zeigt den hinter Aufwand des Prof.
- Hochmotivierter Dozent.
Super Erklärung von komplexen Themen.
Eines der besten Module, die ich bisher gefunden habe.
- Ich mag diese Veranstaltung weil der Professor erklärt sehr gut alle die Themen und er ist immer da wenn wir fragen haben.
- Sehr verständlicher Unterricht, der komplexe Inhalte leicht herunterbricht