

Strategische Leitlinien und Selbstverständnis der HSB im Bereich Studium und Lehre

Am 4. Juli 2023 wurde nach einem umfangreichen partizipativen Verfahren unter Einbeziehung aller Statusgruppen ein neuer Hochschulentwicklungsplan (HEP 2030) durch den Akademischen Senat der Hochschule Bremen verabschiedet. Er knüpft an das Leitbild der HSB von 2018 an und formuliert Ziele und die übergreifenden Handlungsprioritäten für die kommenden Jahre. Aus dem HEP 2030 leiten sich im Sinne einer immanenten „Lehr- / Lernphilosophie“ auch die grundlegenden Handlungsmaxime bzw. das Selbstverständnis der HSB für die strategische Weiterentwicklung im Bereich Studium und Lehre ab.

Unsere strategischen Leitlinien und unser Selbstverständnis im Bereich Studium und Lehre werden durch folgende Aspekte konkretisiert:

- Wir bilden verantwortungsvolle Persönlichkeiten, künftige Intra- und Entrepreneur:innen, Nachwuchswissenschaftler:innen und Zukunftslots:innen aus, die gleichzeitig kritische Bürger:innen und nachhaltigkeitsbewusste Entscheidungsträger:innen sein werden.
- Wir denken impactorientiert und forcieren deshalb praxisintensive, interdisziplinär angelegte Studienformate. Für einen partnerschaftlichen Kompetenzaufbau suchen wir den konstanten Dialog mit Unternehmen, Kammern, Fachgesellschaften und der Politik und unterstützen damit die regionale Entwicklung.
- Wir integrieren die Themen Nachhaltigkeit, Klimagerechtigkeit und Klimaschutz konsequent in die Lehre.
- Wir fördern innovative Lehr- und Lernformate wie die projektzentrierte Lehre, das forschende Lernen und das Challenged-Based Learning und verfolgen einen integrierten Ansatz der digitalen Weiterentwicklung in Studium und Lehre.
- Wir setzen auf Durchlässigkeit und Flexibilisierung in der Gestaltung des eigenen Bildungsweges für verschiedene Zielgruppen. Insbesondere erleichtern wir durch geeignete Infrastrukturen und Formate den Hochschulzugang und den Studienerfolg für die Zielgruppe der Erstakademiker:innen.
- Wir forcieren die Gestaltung und Förderung von inklusiver, gendersensibler und diversitätsbewusster (digitaler) Lehre.
- Wir fördern die Internationalität der Studierenden und entwickeln Studienformate für eine Internationalisierung „at home“, welche die physische Mobilität sinnvoll ergänzen.

Diese Leitlinien konkretisieren den in der QM-Ordnung formulierten Anspruch, „eine hohe Qualität von Studium und Lehre zur Unterstützung des Studienerfolgs der Studierenden“ zu gewährleisten und bilden das normative Fundament für die Ausgestaltung der Elemente des QM-Systems. Die Leitlinien werden an der HSB in partizipativen Prozessen in regelmäßigen Abständen zur Diskussion gestellt (z.B. in der Runde der Studiendekan:innen am 24.10.2023), auf ihre Aktualität geprüft und dadurch kontinuierlich weiterentwickelt.