



Rating, T. (2024, 27. September). *Sprachentwicklung in der Kinderarztpraxis: Hören, sehen, sprechen - erkennen, behandeln, begleiten*. [Vortrag]. Fachtag Sprachgesundheit im Kindesalter, Hochschule Bremen, Bremen.

ABSTRACT

Dr. med. Tina Rating

Fachärztin für Kinder- und Jugendmedizin, Schwerpunkt Neuropädiatrie

Delegierte des BVKJ Bremen

Sprachentwicklung in der Kinderarztpraxis:

Hören, sehen, sprechen - erkennen, behandeln, begleiten

Die Sprachentwicklung ist ein Teil der kognitiven Entwicklung und ein großer Kompetenzbereich der kindlichen Entwicklung. Eine störungsfreie Sprachentwicklung hat durch den Einfluss auf andere Kompetenzbereiche eine weitreichende Bedeutung. Im Rahmen der Früherkennungsuntersuchungen in der Kinderarztpraxis ist eine Beurteilung der Sprachentwicklung ab dem Alter von 6 Monaten (U5) vorgesehen.

Welche Möglichkeiten bieten sich in der Praxis zur Beurteilung der Sprachentwicklung? Welche Maßnahmen können durch die Kinderärzt:Innen initiiert werden? Wann benötigen die Kinder welche weiteren Fachkräfte? Und wie sprechen sich alle Fachleute miteinander für eine optimale Versorgung des Kindes ab?

Durch den Anstieg förderbedürftiger Kinder und die zunehmend begrenzten Möglichkeiten im Bereich Kita und Schule, aber auch medizinisch-therapeutischer Maßnahmen ist eine gute Versorgung der Kinder mit gestörter Sprachentwicklung eine große Herausforderung für die kinderärztliche Praxis. Welche Verbesserungsoptionen gibt es?

In diesem Beitrag soll das Thema Sprachentwicklung im Spannungsfeld zwischen Anforderungen und Ressourcen in den Kinderarztpraxen dargestellt werden.