



Roehr, S. (2024, 27. September). *Wenn Schüler:innen auffallen... Herausforderungen bzgl. der sonderpädagogischen (Förder-)Diagnostik im Schwerpunkt Sprache*. [Vortrag]. Fachtag Sprachgesundheit im Kindesalter, Hochschule Bremen, Bremen.

## **ABSTRACT**

Sibylle Roehr

Landesinstitut für Schule (LiS)

vds LV Bremen

Landesreferentin für Aus-, Fort- und Weiterbildung

### **Wenn Schüler:innen auffallen... Herausforderungen bzgl. der sonderpädagogischen (Förder-)Diagnostik im Schwerpunkt Sprache**

Qualitativ angepasste Diagnostik, Förderung und Therapie sind hinsichtlich der sprachlich-kommunikativen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen ein wesentlicher Baustein für die individuelle Entwicklung und zukünftige Bildungsbiographie.

Anhand von Fallbeispielen werden mögliche kontextgebundene Ursachen für in der (sonder)pädagogischen Praxis wiederholt zu beobachtenden Fehleinschätzungen von Förderbedarfen im Bereich Sprache aufgezeigt.

Hierzu wird ein Aufriss aktueller Herausforderungen im Bildungssystem vorgenommen und eine Einordnung möglicher systemisch-struktureller Lösungsansätze im Sinne qualitätssichernder Diagnostik als Grundlage zielführender Förderung und Therapie im interdisziplinären Kontext skizziert.